ВІДДІЛ ОСВІТИ

БЛАГОВІЩЕНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

БЛАГОВІЩЕНСЬКИЙ РАЙОННИЙ ЦЕНТР

ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

БЛАГОВІЩЕНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО | ЗАТВЕРДЖЕНО |
| Протокол засідання методичної  ради РМК відділу освіти  Благовіщенської РДА  05.09.2016 р. № 1 | Наказ начальника відділу освіти  Благовіщенської РДА  05.09.2016 р. № 176 |

Навчальна програма з позашкільної освіти

гуманітарного напряму

«Мальви»

2 роки навчання

м. Благовіщенське

2016 р.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Навчальна програма з народознавства «Мальви» є актуальною, особливо в наш час. Актуальність полягає в поглибленому вивченні історії свого народу, нації.

Програма відноситься до гуманітарного напрямку, розрахована на вихованців початкового та основного рівня навчання, віком від 7 до 12 років. Оптимальна кількість дітей на гуртку складає 10-15 чоловік.

Навчальна програма створена на основі робочої програми гуртка з народознавства « Берегиня». Новизна програми з народознавства зумовлена соціальною перебудовою школи в Україні, відродження національної культури, збереження і збагачення духовних скарбів українського народу. Побудована програма за мінімальним принципом. Програма передбачає 2 роки навчання: перший рік навчання, початковий рівень, 4 години на тиждень, в рік – 144 години. Другий рік навчання, основний рівень, 6 годин на тиждень, в рік – 216 годин. Заняття проводиться з однією групою двічі на тиждень, з другою – тричі на тиждень.

Метою програми є формування компетентностей особистості засобами народознавства:

1. Пізнавальної, що забезпечує ознайомлення з поняттями та знаннями які стосуються народознавства.
2. Практичної, що сприяє оволодінню навичками збирання фольклорного матеріалу, участі в різних святах та обрядах, іграх, створення національної іграшки, створення родовідного дерева.
3. Творчої, що забезпечує формування творчих здібностей, спостережливості, художньо-образного сприйняття побаченого та почутого, його творчого відображення у відтворенні фольклорного матеріалу, створенні родинного дерева в іграх та розвагах.
4. Соціальної, що сприяє вихованню дбайливого ставлення до народних традицій, національної свідомості, формування естетичного смаку, популяризації народних звичаїв та народних промислів.

Основною формою навчання народознавству в групі початкового рівня навчання є гра, під час якої відбувається поступовий перехід від простих до складніших видів творчості.

На заняттях в групі основного рівня навчання завдання педагога полягає в тому, щоб найбільше ефективно розвинути творчі здібності, забезпечити формування у них практичних навичок – знання рідної мови, своєї родини, дитячих веснянок, обрядових пісень та віршів.

Програма «Берегиня» передбачає проведення індивідуальних занять, практичних групових занять, читань, вікторин, екскурсій. Методами опрацювання навчального є: вивчення нового матеріалу, закріплення, вироблення навичок та вмінь, перевірки та оцінюваної діяльності вихованців, самостійна та творча робота, інтерактивні вправи.

Як форми перевірки знань і вмінь буде проводитись анкетування, конкурси, виставки.

Програма передбачає ведення пошукової роботи по збору етнографічного матеріалу.

Влітку робота гуртка продовжується за програмою або навчання проводиться за окремими темами.

Програма складена на основі програми Міністерства освіти і науки України, інституту змісту і методів навчання. Автор О.В. Король «Методика викладання українського народознавства в школі» (навчально-методичний посібник), К.: 1998. – 368 с., Навчальної програми гуртка з народознавства «Берегиня», автор Матвєєва Ольга Павлівна, 2016 р.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**(І року навчання)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Найменування теми | Теорет. | Практ. | Всього |
| 1. | Вступ  Ми українці  Засвоєння термінів «Україна», «українець», «українка». | 2 | - | 2 |
| 2. | Державна символіка: засвоєння термінів – «державний гімн», «національний прапор», «герб». Вірші на пісні про Україну. | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Рідне слово материнське, рідна мова. Збагачення словникового запасу вихованців поняттями зі шкільного життя та побуту, вироблення правильної вимови. | 2 | 8 | 10 |
| 4. | Твоя родина. Історія мого роду. Ознайомлення з поняттями «дерево роду». Оформлення дерева роду в сімейному альбомі. | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Моя Батьківщина. Вивчення краєвидів мого рідного міста. Екскурсії | 2 | 4 | 6 |
| 6. | Вивчення українських народних прислів’їв, приказок. | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Осінні свята в Україні. Ознайомлення з осінніми народними святами в Україні. Проведення свята  «Прощавай золота осінь» | 2 | 4 | 6 |
| 8. | Зимові свята в Україні. Ознайомлення з зимовими святами. Свято Катерини. Свято Андрія. Свято Миколая. Свят вечір. Різдво Христове. Щедрівки. Колядки. Зимові розваги. | 8 | 10 | 18 |
| 9. | Мелодії рідного краю. Ознайомлення з традиціями народними інструмент, історією виникнення, матеріалами для виготовлення. Розучування пісень про рідний край. | 2 | 8 | 10 |
| 10. | Ознайомлення з творчістю дитячих письменників, поетів. Ознайомлення з творчістю художників, які оформлюють дитячі книжки. | 2 | 8 | 10 |
| 11. | Бабусина казочка. Ознайомлення вихованців з українськими народними казками: побутовими казками про тварин, рослини. Вивчення народного фольклору й розвиток усного мовлення вихованців. Інсценування казок. | 2 | 14 | 16 |
| 12. | Любимо ми гратися. Розучування українських народних, дитячих ігор. Історія дитячих ігор в Україні. | 4 | 6 | 10 |
| 13. | Дитячі лічилки. Історія складання їх у народі. Вивчення лічилок вихованцями. | 2 | 2 | 4 |
| 14. | Зустріч весни в Україні. Розучування дитячих веснянок. | 2 | 8 | 10 |
| 15. | Хліб – народне багатство. Настанова берегти хліб та шанувати людей хліборобської професії. | 2 | 2 | 4 |
| 16. | Індивідуальна робота. | - | 10 | 10 |
| 17. | Загально-естетичний розвиток. Проведення екскурсій, концертів. | - | 14 | 14 |
| ***Разом:*** | | ***38*** | ***106*** | ***144*** |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. **Вступне заняття (2 год.)**

**Теоретична частина (2 год.)**

Ми маленькі українці.Засвоєння термінів «Україна», «українець», «українка».

**2. Державна символіка України (4 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Герб України. Прапор. Гімн України

**Практична частина (2)**

Засвоєння термінів «державний гімн», «національний прапор», « герб». Вивчення віршів та пісень про державну символіку.

1. **Рідне слово материнське, рідна мова (10 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Говоримо українською.

**Практична частина (4)**

Збагачення словникового запису вихованців поняттями зі шкільного життя, побуту, вироблення правильної вимови. «Перевіримо себе» - практичне заняття з метою перевірки мовної культури учнів. Вивчення колискових пісень, забавлянок.

1. **Твоя родина (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Мій дім, моя сім’я.

**Практична частина(4)**

Історія мого роду. Ознайомлення з поняттями «дерево роду», оформлення дерева роду в сімейному альбомі.

1. **Моя Батьківщина (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Історичні відомості про рідний край.

**Практична частина (4)**

Вивчення краєвидів свого міста. Екскурсії до пам’ятних місць міста.

1. **Українські народні приказки, прислів’я.(4 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Знайомство з українськими народними приказками, прислів’ями.

**Практична частина (2)**

Слово до слова, зложиться мова. Вивчення народних приказок: і прислів’їв нашої місцевості. Збирання їх.

1. **Осінні свята в Україні (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Ознайомлення з осінніми святами в Україні.

**Практична частина (4)**

Підготовка та проведення свята «Прощавай золота осінь». Вивчення обрядових обжинкових пісень.

1. **Зимові свята в Україні (18 год.)**

**Теоретична частина (8)**

Ознайомлення з зимовими святами в Україні. Свято Катерини. Свято Андрія. Свято Миколая. Свят вечір. Різдво Христове. Щедрівки. Колядки. Зимові розваги.

**Практична частина (10)**

Підготовка та проведення свята «Калейдоскоп зимових свят». «Маленькі таланти». Підготовка вихованців до свята Нового року, Різдва, Щедрого вечора: Ми прийшли до вас з вертепом.

1. **Мелодії рідного краю (10 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Ознайомлення з мелодіями нашого краю, традиційними народними інструментами.

**Практична частина (8)**

Екскурсія до музичної школи. Екскурсія до музичного училища. Розучування пісень про рідний край. Народні пісні про тварин, птахів, рослин. Зустріч з виконавцями народної музики.

1. **Творчість дитячих письменників, поетів (10 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Ознайомлення з творчістю дитячих письменників, поетів нашого краю.

**Практична частина (8)**

Читання та вивчення віршів Антоніни Царук – збірка «Котилася торба», Олександра Кардіваренко – збірка

1. **Бабусина казочка (16 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Ознайомлення вихованців з українськими народними казками: побутовими, про тварин, рослини.

**Практична частина (14)**

Читання та інсценування казок. Практичні заняття. Вивчення народного фольклору й розвиток усного мовлення вихованців.

1. **Любимо ми гратися (10 год.)**

**Теоретична частина (4)**

Розучування українських народних дитячих ігор. Історія дитячих ігор в Україні.

**Практична частина (6)**

Гра «Котилася торба з високого горба».

1. **Дитячі лічилки (4год.)**

**Теоретична частина (2)**

Історія складання їх у народі.

**Практична частина (2)**

Вивчення лічилок вихованцями.

1. **Зустріч весни в Україні (10 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Вивчення весняного фольклору.

**Практична частина (8)**

Розучування дитячих веснянок. Летіли лелеки через Україну. Лелеки - посланці весни і тепла. Вивчення обряду «Зустріч весни».

1. **Хліб – народне багатство (4 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Хліб наша святиня. Повага до хліба в Україні.

**Практична частина (2)**

Вивчення пісень та інших фольклорних творів про хліб.

1. **Загально - естетичний розвиток (14 год.)**

**Теоретична частина (0)**

**Практична частина (14)**

Проведення екскурсій, концертів, конкурсів.

1. **Індивідуальна робота (10 год.)**

**Теоретична частина (0)**

**Практична частина (2)**

Підготовка до концертів, свят, конкурсів.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Вихованці повинні знати:

* Назву своєї національності, держав;
* Розуміти родинні зв’язки, й знати родичів;
* Знати пори року й народні традиції їхньої зустрічі;
* Знати не менше п’ятьох дитячих письменників та поетів Кіровоградщини;
* Знати не менше п’яти народних казок та ігор;
* Знати не менше трьох колядок, щедрівок, веснянок;
* Знати не менше трьох народних пісень, казок про птахів, тварин, рослин;
* Звати назву та історію виникнення народних інструментів;
* Знати не менше трьох дитячих лічилок;

Вихованці повинні вміти:

* Виконувати Гімн України, вірші, пісні про неї;
* Розповідати про пошану до хліба в Україні;
* Дотримуватися правильної вимови слів рідною мовою;
* Уміти плести віночок;
* Розповідати про життєвий шлях старших членів сім’ї;
* Розповідати про свою маму Батьківщину;
* Дотримуватися мовної культури
* Уміти оформити дерево роду;
* Співати обжинкові й колискові пісні;
* Розповідати про професії своїх батьків.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**(ІІ року навчання)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Найменування теми | Теорет. | Практ. | Всього |
| 1. | Вступ  Виникнення назви «Україна». Легенди, казки, вірші про рідний край. | 2 | - | 2 |
| 2. | Овіяні легендою. Ознайомлення з легендами, переказами про походження назв міста, вулиць, річок рідного краю. | 4 | 8 | 12 |
| 3. | А що в нашій хатці білій. Ознайомлення з предметами стародавнього українського побуту. Збирання експонатів до майбутнього музею. Практичні заняття. | 2 | 8 | 10 |
| 4. | Сорочку мати вишивала мені. Ознайомлення зі стародавніми різновидами українського одягу. Збирання експонатів для музею. Практичні заняття. | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Моя земля – земля моїх батьків. Екскурсія на робочі місця батьків, спостереження за їх працею. Екскурсії. | 2 | 4 | 6 |
| 6. | Зовнішній вигляд українських поселень. Основні зони й типи поселень. Єдність та розмаїття народного житла. | 2 | 4 | 6 |
| 7. | Інтер’єр української хати та його елементи. Конструктивні особливості хати, її декоративно художнє оздоблення. | 4 | 2 | 6 |
| 8. | Вишивання, його види. Нитки для вишивання, кольори. Збирання рушникових орнаментів, замальовування їх в альбомі. | 4 | 6 | 10 |
| 9. | З історії українського національного одягу. Ознайомлення з народним одягом різних епох й тепер. | 2 | 4 | 6 |
| 10. | Сорочка – вишиванка. Види сорочок, крій, техніка та символіка вишивки. Буденні, святкові, весільні. Практичні заняття. Екскурсії. | 4 | 6 | 10 |
| 11. | Знайомство з творчістю Тараса Григоровича Шевченка. Вивчення віршів поета. | 4 | 6 | 10 |
| 12. | Ознайомлення з творчістю Лесі Українки. Вивчення та інсценізація віршованих творів поетеси. | 6 | 10 | 16 |
| 13. | Ознайомлення з творчістю дитячих письменників та поетів Кіровоградщини. Вивчення віршів. | 4 | 16 | 20 |
| 14. | Найкраще місце на землі. Проведення екскурсій по місту. Визначні міста Кіровограда. Екскурсії. | 6 | 14 | 20 |
| 15. | Зимові світа в Україні. Вивчення зимових свят в Україні. Практичні заняття. | 6 | 14 | 20 |
| 16. | Весняні світа в Україні. Вивчення дитячих веснянок. | 4 | 6 | 10 |
| 17. | Загально-естетичний розвиток. Концертна діяльність. Конкурси. | - | 20 | 20 |
| 18. | Індивідуальна робота | - | 16 | 16 |
| ***Разом:*** | | ***38*** | ***168*** | ***216*** |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. **Вступне заняття (2 год.)**

**Теоретична частина (2 год.)**

Виникнення назви «Україна». Легенди, казки, вірші про рідний край.

**2. Овіяні легендою (12 год.)**

**Теоретична частина (4)**

Ознайомлення вихованців з легендами, переказами про походження назви міста, вулиць, річок рідного краю.

**Практична частина (8)**

Народні легенди про козаків і їх силу. Легенди та пісні про лелек. Вірші, пісні, легенди про вербу. Екскурсії.

**3. Українська хата (10 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Ознайомлення з предметами стародавнього українського побуту.

**Практична частина (8)**

Інтер’єр української хати та його елементи. Конструктивні особливості хати, її декоративно-художнє оздоблення. Житло нашої етнічної групи. З історії розвитку печі в житті людей. Оздоблення печі.

1. **Українська сорочка (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Ознайомлення зі стародавніми різновидами українського одягу.

**Практична частина(4)**

Збирання експонатів для музею. Екскурсія до краєзнавчого музею.

1. **Моя земля – земля моїх батьків. (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Моє місце на землі. Мої захоплення й вибір професії.

**Практична частина (4)**

Розучування пісень, віршів, легенд про рідний край. Екскурсія на робочі місця батьків вихованців. Спостереження за їх працею.

1. **Українські поселення (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Зовнішній вигляд українських поселень. Основні зони й типи поселень. Основні зони й типи поселень. Єдність та розмаїття народного житла.

**Практична частина (4)**

Екскурсія до музею в Переяслав – Хмельницький.

1. **Інтер’єр української хати та його елементи (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Відомості про інтер’єр української хати та його елементи.

**Практична частина (4)**

Дати поняття про конструктивні особливості української хати, її декоративно-художнє оздоблення.

1. **Вишивка(10 год.)**

**Теоретична частина (4)**

Вишивання, його види. Нитки для вишивання, кольори.

**Практична частина (6)**

Вишиванка. Прикрашання вишивкою одягу й побутових речей. Зразки українських вишивок у різних регіонах України. Пісні й легенди про вишивання й вишивку.

1. **З історії українського національного одягу. (6 год.)**

**Теоретична частина (2)**

Ознайомлення з народним одягом різних епох й тепер.

**Практична частина (4)**

Екскурсії до краєзнавчого музею.

1. **Сорочка - вишиванка (10 год.)**

**Теоретична частина (4)**

Види сорочок, крій, техніка та символіка вишивки.

**Практична частина (6)**

Ознайомлення з буденними, святковими, весільними сорочками. Проведення свята «Моя сорочка вишиванка». Пошана до праці вишивальниць. Пісня А.Кобилянської «Мамина сорочка».

1. **Тарас Григорович Шевченко (10 год.)**

**Теоретична частина (4)**

Вивчення віршів поета.

**Практична частина (6)**

Роль Т.Шевченка у відродженні українського слова. Вірші поета: уривок з поеми «Гайдамаки», «Заповіт», «1845», «І мертвим і живим», та інші.

1. **Леся Українка (16 год.)**

**Теоретична частина (6)**

Ознайомлення з творчістю Лесі Українки.

**Практична частина (10)**

Вивчення творів Лесі Українки. Інсценізація віршованих творів поетеси.

1. **Творчість дитячих письменників та поетів Кіровоградщини.(20год.)**

**Теоретична частина (4)**

Ознайомлення з творчістю дитячих письменників та поетів Кіровоградщини. Антоніна Царук, Олександр Кардіваренко.

**Практична частина (16)**

Вивчення віршів Антоніни Царук, Олександр Кардіваренко та інші.

1. **Найкраще місце на землі (20 год.)**

**Теоретична частина (6)**

Ознайомлення з історичними місцями міста.

**Практична частина (14)**

Проведення екскурсій по місту. Визначні місця міста Кіровограда. Екскурсії. Фортечні Вали. Архітектура міста. Вивчення віршів та пісень про місто. Розвиток театрального мистецтва.

1. **Зимові свята в Україні (20 год.)**

**Теоретична частина (6)**

Вивчення зимових свят в Україні

**Практична частина (14)**

Зимові розваги. Розучування народних зимових ігор. Обряд засівання на Новий рік. Підготовка до участі у новорічних святах. Різдво Христове. Народна традиція святкування його в Україні. Вивчення дитячих щедрівок, пісень, віршів. Щедрий вечір. Народна традиція святкування Щедрого вечора. Розучування щедрівок, віршів, пісень.

1. **Весняні свята в Україні (10 год.)**

**Теоретична частина (4)**

Зустріч весни в Україні. Вивчення дитячих веснянок.

**Практична частина (6**

Ми віночок сплетемо. Історія народної традиції плести вінок. Навчання плетінню вінка. Екскурсія у весняну природу. Зустріч весни. Веснянки. Великдень.

1. **Загально – естетичний розвиток (20 год.)**

**Теоретична частина (0)**

**Практична частина (20)**

Концертна діяльність. Конкурси. Екскурсії.

1. **Індивідуальна робота (16 год.)**

**Теоретична частина (0)**

**Практична частина (16)**

Підготовка вихованців до конкурсів, концертів, фестивалів.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Вихованці повинні знати:

* Походження назви нашої держави;
* Місцеві обряди щедрування, колядування, обжинок;
* Знати традиції святкування в Україні свят «Явдохи», «Сорока святих», «Благовіщеня», «Великодня», «Зелених свят»;
* Знати про творчість місцевих дитячих письменників та поетів;
* Знати назву своєї області, її історичний та економічний розвиток;
* Знати історію виникнення, життя та побут козацтва;
* Розповідати про професії своїх батьків;
* Знати не менше десяти народних пісень своєї місцевості;

Вихованці повинні вміти:

* Оформити літопис своєї сім’ї;
* Уміти інсценувати «Вертеп»;
* Розрізняти національний одяг українців свого регіону;
* Уміти пояснювати традицію святкування в народі свят осінніх та зимових;
* Уміти інсценувати новорічні розваги.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Бічуя Н., Грицак Я., Павлитин А. та інші «Українські народні звичаї в сучасному побуті».
2. Ємець В. Кобза та кобзарі. –К.: Музична Україна, 1993.
3. Дмитренко Г.К., Дмитренко М.К. Уроки народознавства. Київ. 1995.
4. Кіровоградщина Історія рідного краю: навч. Посібник (для загальноосвітніх навчальних закладів. Кіровоградській області); за ред..: І.А. Козир. – Кіровоград: Імекс – ЛТД.2012.-304 с.: іл.. та інші.
5. Наулко В.І. та інші. Культура і побут населення України. – К.: Либідь, 1992.
6. Пономарьов В.А. Українська минувшина: Ілюстрований етнографічний довідник. –К.: Либідь, 1993.
7. Стельмахович М. Українська родина. – К.: Корисні поради,

1995-26 с.

1. Супруненко В. Народини. Витоки нації: символи,Є вірування, звичаї та побут українців. –Запоріжжя: МП «Берегиня», 1993.